

Literatuur

Module I "Psychologie – een inleiding" P.G. Zimbardo/Robert L. Johnson/Vivian McCann – Pearson Benelux – 2013 7^e editie – ISBN 9789043021678

Samenvatting

Deze inleiding in de psychologie behandelt de basis van de psychologische wetenschap op gedegen en toegankelijke wijze. Met de kernconcepten van de psychologie als leidraad wordt de student vertrouwd gemaakt met klassieke studies, recent onderzoek en nieuwe inzichten in het vakgebied. Veel aandacht is er daarbij voor cultuur- en gender-gerelateerde onderwerpen. Psychologie, een inleiding, is opgebouwd uit een aantal kernconcepten, waaromheen de theorie en enkele nieuwe begrippen zijn georganiseerd. Op deze manier komen alle relevante onderwerpen uitgebreid aan bod. Dankzij het scala aan didactische elementen, zoals 'psychologie gebruiken om psychologie te leren', termen in de marge en 'doe het zelf!' kan de student zich verdiepen in de theorie. In deze editie van Psychologie, een inleiding, zijn nieuwe Vlaamse en Nederlandse casuïstiek, voorbeelden en onderzoek toegevoegd. Daarnaast komen nieuwe onderwerpen aan bod, zoals het puberbrein, mindfulness, motivational interviewing en de DSM-5.

Module II "Sociale Psychologie – een inleiding" Pol Craeynest/Miet Craeynest/Trui Timperman/Griet van Vaerenbergh/Tim Vanhooymissen – Acco Leuven/Den Haag – 2016 vierde herziene druk – ISBN 9789462925496

Samenvatting

Hoe ontstaan conflicten en wat kan men doen om er een positieve wending aan te geven? Wanneer zijn mensen in staat om hun kortzichtige eigenbelang ondergeschikt te maken aan de gemeenschappelijke belangen op kortere termijn? Hoe kan men groepen efficiënter doen samenwerken? Wat zijn de typische fouten die mensen maken als ze zich een idee proberen te vormen van elkaar, en hoe kunnen we tot een meer correcte beeldvorming komen? Welke mechanismen liggen aan de basis van sociale beïnvloeding? Hoe kunnen ze ingeschakeld worden om mensen te sensibiliseren en wat kunnen we doen om onszelf te beschermen tegen al te opdringerige vormen van beïnvloeding?

Dat zijn enkele van de vele onderwerpen die in dit boek aan bod komen. Ze tonen aan hoe veelzijdig het huidige onderzoeksgebied van de sociale psychologie wel is. Het beperkt zich immers niet tot het interindividuele gedrag, maar probeert ook inzicht te krijgen in de dynamiek van groepen, evenals in de strategieën waarmee onzichtbare instanties het denken en handelen van mensen proberen te sturen.

III Power Point Presentaties

Module I

Leereenheid 1:

Zimbardo: H 7: 'Ontwikkelingspsychologie' - pag. 249 t/m 300

- de mentale en sociale processen in de verschillende ontwikkelingsfasen van de mens
- levensfasen van de mens
- belang van hechting
- stadia van Erikson
- ADHD als voorbeeld

Leereenheid 2:

Zimbardo: H 10 en H 9: 'Persoonlijkheid en emoties' - pag. 388 t/m 432, pag. 340 t/m 387

- nature versus nurture
- persoonlijkheidstesten
- de 3 theorieën over persoonlijkheid : Freud, Rogers/Maslow, Bandura
- de psychologische ontwikkeling van de mens en de persoonlijkheidsvorming
- welke theorie gebruiken mensen om zichzelf en anderen te begrijpen?
- de sociale context en gedrag

Leereenheid 3:

Zimbardo: H 12, 13 en 14: 'Psychische Stoornissen' - pag. 484 t/m 521, pag. 522 t/m 561, pag. 562 t/m 612

- wat veroorzaakt stress?
- coping stijlen
- stress en maatschappij
- beïnvloeding in sociale situaties

Module II

Leereenheid 4:

Craeynest: H 2 'Sociale waarneming' en H 3 'Groepsperceptie' – pag. 31 t/m 72, pag. 73 t/m 118

- * fysiek uiterlijk, gedrag, lichaamstaal
- * attributieproces
- * sociale categorisering
- * stereotypering
- * discriminatie

Leereenheid 5:

Craeynest: H 4 'Attitudes' en H 5 'Groepsnormen' – pag. 119 t/m 168, pag. 169 t/m 223

- * ontstaan van attitudes

- * beïnvloedingsstrategieën
- * attitudes en gedrag
- * (groeps)normen
- * sociale druk

Leereenheid 6:

Craeynest: H 6 'Groepsprocessen' en H 7 'Agressie en conflict' – pag. 225 t/m 275, pag. 277 t/m 318

- * individu en groep
- * samenwerken in groepsverband
- * agressie
- * conflicten

Na afloop van elke Leereenheid wordt een huiswerkopdracht verstrekt: samenvatting van 4 pagina's A4 over de topics die behandeld zijn. Deze samenvatting wordt gecorreleerd aan de praktijk. Deze samenvattingen vormen onderdeel van de Portfolio. Bij de puntenbeoordeling van de examens wordt dit portfolio meegewogen.

Collegedagen: Module I en II

Bij de behandeling van de theorie wordt ook geoefend in kleine groepjes om de theorie meer eigen te maken. Bijv. Een casus bespreken, waarbij drie groepen elk een van de drie theorieën over persoonlijkheid moeten toepassen. Ook wordt de eigen praktijkervaring meegenomen in de behandeling door bijv. beschrijvingen te laten geven van gedrag van de cliënten en deze te analyseren aan de hand van de theorie. Bij levensfasen wordt de eigen levensloop betrokken. Bij het onderwerp hechting wordt aan de hand van de eigen ervaringen met opvoeding de theorie getoetst aan de praktijk. Bij stereotypering en discriminatie kunnen vooroordelen worden besproken. Zijn attitudes en gedrag genetisch bepaald of door opvoeding. Waarom is samenwerken in groepsverband soms zo moeilijk?

Examen:

Het open-boek examen omvat naast het uitwerken van enkele casussen per module:
25 meerkeuzevragen

n.b.: Module I – literatuur 270 pagina's: 6 pagina's per uur = 45 sbu (studiebelastinguren)

Module II – literatuur 280 pagina's: 6 pagina's per uur = 46 sbu

Portfolio – 6 leereenheden x 4 pagina's x 3 uur = 72 sbu

Collegedagen – 3 dagen x 6 uur = 18 sbu

Open-boek examen – voorbereiding 20 uur + 3 uur examen = 23 sbu

DUC-certificaat met vermelding 204 sbu = 7,3 ects.